



دانشگاه اصفهان
دیرینه‌هاست آراء

بسمه تعالی

شماره:

تاریخ:

پیوست:

پیوست شماره ۴- مربوط به دستور چهارم ششمین جلسه از دوره هفتم هیات امنای دانشگاه اصفهان
مورخ ۹۹/۱۱/۱۳

اساسنامه مرکز خدمات دانشجویان با نیازهای ویژه دانشگاه اصفهان (SSC)

مقدمه

اهمیت و ضرورت توجه به دانشجویان با نیازهای ویژه در دانشگاه‌های کشور و نقش آن‌ها به‌عنوان سرمایه‌های انسانی در راستای برخورداری از حقوق اجتماعی بر هیچ کسی پوشیده نیست. برای نیل به این هدف مهم لازم است تا ساز و کاری تخصصی و دائمی در دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی وجود داشته باشد تا براساس جدیدترین یافته‌های علمی و تجربه‌های صاحب‌نظران حوزه آموزش افراد با نیازهای ویژه و فارغ از محدودیت‌های اداری، در جهت ارتقای دانش و توانمندی‌های این دانشجویان اقدام شود. با توجه به این نیاز اساسی، حوزه معاونت دانشجویی دانشگاه اصفهان با همکاری دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی و نیز حمایت سایر حوزه‌های معاونت این دانشگاه در نظر دارد تا با بهره‌گیری از دانش متخصصان این حوزه در دانشکده مذکور و سایر ظرفیت‌های مادی و معنوی موجود در دانشگاه اصفهان و دیگر نهادهای علمی کشور، مرکزی را تحت عنوان «مرکز خدمات دانشجویان با نیازهای ویژه دانشگاه اصفهان (SSC)» در دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی ایجاد و راه‌اندازی کند.

ماده ۱: تعاریف

- ۱-۱- مرکز خدمات دانشجویان با نیازهای ویژه دانشگاه اصفهان که از این پس به اختصار مرکز نامیده می‌شود، یک مرکز علمی-اجرایی است که در چارچوب قوانین و مقررات دانشگاه اصفهان تاسیس می‌گردد. محل استقرار این مرکز، در ساختمان دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی خواهد بود. این مرکز برای پیشبرد اهداف تعیین شده، رابطه تنگاتنگی با معاونت دانشجویی و همچنین سایر معاونت‌های این دانشگاه و دیگر واحدهای مربوطه از جمله مرکز مشاوره دانشجویان، آموزش و پرورش، سازمان بهزیستی و دیگر مراجع ذی‌ربط داخل و خارج از دانشگاه خواهد داشت.
- ۲-۱- دانشکده: منظور از دانشکده در اساسنامه حاضر، دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه اصفهان است.
- ۳-۱- دانشگاه: منظور از دانشگاه در اساسنامه حاضر دانشگاه اصفهان است.

ماده ۲- اهداف

هدف اصلی مرکز، بهبود کیفیت ارائه خدمات آموزشی و رفاهی به دانشجویان با نیازهای ویژه در دانشگاه بر اساس اسناد بالادستی، حمایت از این دانشجویان و نیز برخورداری دانشجویان با نیازهای ویژه سایر دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی در سطح منطقه و کشور از این خدمات می‌باشد. از سوی دیگر، این مرکز می‌تواند با بهره‌گیری از توانمندی‌های روان‌شناسان و متخصصان دانشگاه از جمله اعضای هیات علمی دانشکده و ظرفیت‌های مرکز مشاوره دانشگاه، علاوه بر خدمت‌رسانی به دانشجویان با نیازهای ویژه، در مسیر آموزش مهارت‌های زندگی و اشتغال برای این دانشجویان و دانش‌آموختگان حوزه‌های مرتبط نیز گام بردارد. هدف محوری مذکور را می‌توان در قالب اهداف عملیاتی زیر با تفصیل و وضوح بیشتری بیان کرد:

۱. Student Special Needs Centre (SSNC)

مهر مرکز هیات امنای دانشگاه اصفهان
مرکز دریافتهای امنای هیات امنای ممیزه

عبدالرضا باقری
رئیس مرکز هیات امنای و هیات‌های ممیزه

اصفهان- میدان آزادی- خیابان خزار جریب- دانشگاه اصفهان- کد پستی ۷۳۴۴۱-۷۳۴۴۶-۸۱۷۴۶ تلفن: ۰۲-۳۷۹۳۲۰۰۱-۲-۳۶۶۸۷۳۹۶



دانشگاه اصفهان
دیرینه‌یات امضاء

بسمه تعالی

شماره:

تاریخ:

پوست:

- ۱-۲- تلاش در جهت تدوین و بازنگری آئین‌نامه‌های موجود آموزشی، پژوهشی و رفاهی متناسب با نیازهای ویژه این دانشجویان
- ۲-۲- ارائه تسهیلات آموزشی، پژوهشی و رفاهی ویژه به این دانشجویان از زمان ثبت نام تا پایان تحصیلات
- ۳-۲- تدوین برنامه و ارائه طرح‌های متناسب‌سازی محیطی جهت ارتقای کیفیت زندگی تحصیلی دانشجویان
- ۴-۲- ارتقای صلاحیت‌های حرفه‌ای اعضای هیات علمی دانشگاه و سایر دانشگاه‌های متقاضی در حوزه آموزش و تدریس به این دانشجویان
- ۵-۲- زمینه‌سازی و پشتیبانی جهت استفاده از فناوری‌های نوین به‌منظور ارتقای کیفی تدریس در دانشگاه‌ها
- ۶-۲- ایجاد و جمع‌آوری منابع دیداری و شنیداری مفید در حوزه آموزش و تدریس به دانشجویان با نیازهای ویژه
- ۷-۲- تلاش در جهت بهره‌مندی از حمایت‌های خیرین از جمله بنیاد خیرین دانشگاه و نیز امکانات و حمایت سایر دستگاه‌ها و نهادهای داخلی و خارجی به‌منظور ارتقای کیفیت آموزشی و رفاهی دانشجویان
- ۸-۲- تولید دانش و ایجاد امکان دسترسی به آخرین فناوری‌ها و یافته‌های علمی در زمینه خدمات آموزش و تدریس به دانشجویان با نیازهای ویژه برای متقاضیان سراسر کشور

ماده ۳- ارکان مرکز

- ۱-۳- رئیس مرکز: رئیس مرکز از بین اعضای هیات علمی گروه روان‌شناسی و آموزش افراد با نیازهای ویژه دانشگاه، به پیشنهاد معاون دانشجویی دانشگاه و با حکم رئیس دانشگاه منصوب می‌شود.
- ۲-۳- شورای راهبردی مرکز: این شورا ضمن برنامه‌ریزی و سیاست‌گذاری و نظارت بر حسن انجام کار، نقش اتاق فکر مرکز را ایفا خواهد کرد. احکام اعضای این شورا با پیشنهاد رئیس شورا و با امضای رئیس دانشگاه صادر خواهد شد. معاون دانشجویی دانشگاه به‌عنوان رئیس شورا، رئیس مرکز به‌عنوان دبیر شورا، معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه، رئیس دانشکده، رئیس مرکز مشاوره دانشگاه، رئیس مرکز بهداشت دانشگاه و یک نفر نماینده معاونت اداری مالی دانشگاه، اعضای حقوقی این شورا می‌باشند. ۲ نفر از متخصصان رشته روان‌شناسی و آموزش افراد با نیازهای ویژه، ۲ نفر از اساتید شاخص از رشته‌های مرتبط و یک نفر از دانشجویان شاغل به تحصیل با نیازهای ویژه، اعضای حقیقی شورا خواهند بود که با نظر اعضای حقوقی شورای راهبردی مرکز انتخاب خواهند شد.
- ۳-۳- کارگروه‌های تخصصی: بنا بر تصمیم شورای راهبردی مرکز، این مرکز می‌تواند چهار کارگروه تخصصی رفاهی، آموزشی، مناسب‌سازی و بالندگی برای پوشش گروه‌های مختلف دانشجویان با نیازهای ویژه (از جمله نابینا و کم‌بینا، ناشنوا و سخت‌شنوا، اختلال‌های یادگیری، اختلال‌های طیف اوتیسم، آسیب‌های جسمی و سلامت، اختلال‌های ارتباطی، اختلال‌های رفتاری، آسیب‌های چندگانه، اختلال‌های نادر و کمیاب و ...) را تشکیل دهد. در ضمن امکان افزایش کارگروه‌های دیگر با نظر شورای راهبردی مرکز وجود دارد. مدت زمان فعالیت و تعداد نفرات کارگروه‌های تخصصی، توسط شورای راهبردی مرکز تعیین خواهند شد و ترجیحاً مسئول کارگروه‌ها از میان اعضای هیات علمی گروه روان‌شناسی و آموزش افراد با نیازهای ویژه و نیز مشاوره توانبخشی تعیین می‌گردد.

ماده ۴- شرح فعالیت‌ها

به‌منظور تحقق اهداف ذکر شده، فعالیت‌های متعددی در دستور کار مرکز قرار خواهد گرفت. برخی از این فعالیت‌ها عبارتند از:

- ۱-۴- تشکیل بانک اطلاعاتی دانشجویان با نیازهای ویژه دانشگاه
- ۲-۴- نیازسنجی در زمینه خدمات مورد نیاز دانشجویان با نیازهای ویژه دانشگاه

در زمینه‌های مختلف رفاهی، آموزشی، پژوهشی و ...

<p>مهر مرکز هیئت‌های امنا و هیئت‌های ممیزه مرکز مشاوره</p>	<p>عبدالرضا باقری رئیس مرکز هیئت‌های امنا و هیئت‌های ممیزه</p>
--	--



دانشگاه اصفهان
دبیرخانه هیات امناء

بسمه تعالی

شماره:

تاریخ:

پوست:

- ۳-۴- بررسی کیفیت مناسب‌سازی فضاهای آموزشی، فیزیکی و محیطی دانشگاه
- ۴-۴- ارائه طرح‌های مناسب‌سازی فضاهای آموزشی، فیزیکی و محیطی دانشگاه
- ۴-۵- برگزاری کارگاه‌های آموزشی ویژه دانشجویان و اساتید دانشگاه با ارائه گواهی
- ۴-۶- برگزاری کارگاه‌های آموزشی ویژه اساتید دانشگاه با همکاری مرکز توسعه صلاحیت‌های حرفه‌ای تدریس (TDC)
- ۴-۷- سنجش و پایش کیفیت زندگی تحصیلی دانشجویان با نیازهای ویژه دانشگاه
- ۴-۸- توسعه آرشيو مواد و منابع تدریس شامل مجموعه‌ای از ویدئوهای آموزشی براساس نیازهای مختلف دانشجویان با نیازهای ویژه
- ۴-۹- ایجاد کلوب‌های شغلی با همکاری مرکز بالندگی مسیر شغلی دانشجویان (CDC)
- ۴-۱۰- شناسایی دانش‌آموزان مستعد دارای نیازهای ویژه جهت تشویق آنان برای انتخاب دانشگاه اصفهان جهت تحصیل
- ۴-۱۱- بازنگری و تدوین آیین‌نامه‌های موجود آموزشی، پژوهشی و رفاهی در جهت تسهیل امور دانشجویان با نیازهای ویژه

ماده ۵- امور اداری و مالی

کلیه فعالیت‌های اداری و مالی مرکز اعم از موضوع‌های مرتبط با نیروی انسانی و موارد مربوط به درآمدها و هزینه‌ها در چارچوب قوانین و مقررات اداری و مالی دانشگاه و زیر نظر معاونت دانشجویی دانشگاه انجام می‌شود. در ضمن برای تامین هزینه‌ها علاوه بر منابع مالی دانشگاه و صندوق رفاه دانشجویان از خیرین و نهادهای داخلی و خارجی نیز کمک گرفته می‌شود.

این اساسنامه در پنج ماده و ۲۵ بند در سیصد و هفتاد و هشتمین جلسه مورخ ۹۹/۸/۵ هیات رئیسه دانشگاه اصفهان تصویب و در ششمین جلسه مورخ ۹۹/۱۱/۱۳ دوره هفتم هیئت امنای دانشگاه اصفهان به تأیید نهایی رسید.

تصویب شد
مهر مرکز هیئت‌های امنای و هیئت‌های ممیزه
مرکز هیئت‌های امنای و هیئت‌های ممیزه

عبدالرضا باقری
رئیس مرکز هیئت‌های امنای و هیئت‌های ممیزه